



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تقويم تعلم الطلبة
2.	رقم المادة	0832410
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	48 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	–
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس معلم الصف
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	المناهج والتدريس
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
13.	لغة التعلم	
14.	نوع التعلم	<input type="checkbox"/> وجاهي
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2022
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/10/10

## .. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني لا يوجد

## 19. مدرس المادة: د. أحمد محمد المقدادي

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

[a.migdady@ju.edu.jo](mailto:a.migdady@ju.edu.jo) 0777487048

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة، نتناول هذه المادة مفاهيم أساسية في القياس والتقويم التربوي، وأدوات التقويم الاختبارية والاختبارية، وأغراض التقويم ومراحله، وخطوات إعداد الاختبارات التحصيلية المقننة وغير المقننة وأمثلة عليها، والخصائص السيكمترية للاختبار، ومفاهيم أساسية في الإحصاء، وكتابة تقرير فني عن أداء الطالب، والاختبارات التحصيلية المقننة وإمكانية استخدامها في المدرسة.

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

## أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطلبة بماهية العلم وأهدافه وخصائصه وأنواع المعرفة العلمية.
- 2- تنمية معرفة وفهم الطلبة للمفاهيم والمبادئ والنظريات والقضايا البيولوجية والبيئية، مثل: ( تصنيف الكائنات الحية - خصائص الكائنات الحية - الخلية وأجهزة الجسم - الإنسان - علم الوراثة - علم البيئة )
- 3- تعريف الطلبة بالاستراتيجيات والطرق التدريسية المناسبة لتدريس المفاهيم البيولوجية والبيئية.
- 4- تعريف الطلبة بالتطبيقات العملية والتقنية للمعرفة البيولوجية كالأستسناخ والأغذية المعالجة بيولوجياً.
- 5- تمييز المبادئ الأساسية في علم الحياة والبيئة واستقراء العلاقات التي تربطها لتطوير الخارطة المفاهيمية.
- 6- تطوير مجتمع علمي صفي محلي للتدرب على كيفية مناقشة الأفكار العلمية بخصوص موضوع علم الحياة وتقبلها أو دحضها. تحليل دراسات عالجت تنفيذ منهاج العلوم للمصفوف الثلاثية الاولى.

## ب- نتائج التعلم:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته تقويم تعلم الطلبة بنجاح أن يكون قادراً على أن:

- 1- يستوعب المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بقياس وتقويم تعلم الطلبة
- 2- يصوغ الأهداف والنتائج التدريسية
- 3- يعد الاختبارات التحصيلية والتشخيصية المدرسية
- 4- يخرج الاختبارات المدرسية وفق المعايير المعروفة تربوياً
- 5- يطبق الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربوياً
- 6- يحلل نتائج الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربوياً
- 7- يفسر نتائج الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربوياً
- 8- يتخذ القرارات التربوية المناسبة (في ضوء النتائج) لتحسين الأداء الأكاديمي للطلبة

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يستوعب المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بقياس وتقويم تعلم الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يصوغ الأهداف والنتائج التدريسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يعد الاختبارات التحصيلية والتشخيصية المدرسية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يخرج الاختبارات المدرسية وفق المعايير المعروفة تربوياً
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 6- يحلل نتائج الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربوياً

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*		1.
	*			*			2.
			*				3.
		*					4.
	*				*		5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		*					*					.1
					*							.2
					*						*	.3
										*		.4
		*							*			.5

\* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.  
 \*\*الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
3-1	مفاهيم ومبادئ أساسية في القياس والتقييم	النتائج الأول	وجاهي				الفصول الأول والثاني والثالث من المرجع الأول
5-4	الأهداف التدريسية والنتائج التعليمية	النتائج الثاني	وجاهي				الفصلان الرابع والخامس من المرجع الأول
7-6	اعداد الاختبارات المدرسية	النتائج الثالث	وجاهي				الفصل السادس من المرجع الأول
10-8	اخراج الاختبار وتطبيقه	النتائج الرابع والخامس	وجاهي				الفصل السابع من المرجع الأول
11-13	تحليل وتفسير نتائج الاختبار	النتائج 6-8	وجاهي				الفصلان العاشر والحادي عشر من المرجع الأول
15-16	التقييم الواقعي	الجزء الخاص بالتقويم الواقعي	وجاهي				الفصلان الثامن والتاسع من المرجع الأول والفصل الأول من المرجع الثاني
7							

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة						
نتائج تعلم المادة (CLO's)						أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1	
						الامتحان الأول (المنتصف)
						الوزن*
						25



				*			
	*					25	الامتحان الثاني (إذا توفر)
			*			30	الامتحان النهائي
						25	أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
	*						البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
				*			ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
		*					المحاكاة/ لعب الأدوار
						*	المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتائج	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلية للامتحان	وزن نتائج التعلم في الامتحان	رقم نتائج تعلم المادة
No. of questions/ cognitive level						(وزن النتائج) عدد الأسئلة الكلية	العلامة الكلية للامتحان	Total no. of questions	CLO/S O Weight	CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30	No. of questions per CLO	Total exam mark			
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي	عدد الأسئلة لكل نتائج	العلامة الكلية		رقم نتائج تعلم المادة
No. of questions/ cognitive level				



الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30	(وزن النتائج*) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	للامتحان Total exam mark	عدد الاسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	CLO/S O no.
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

0 أبوزينة، فريد (1998). أساسيات القياس في التربية. الإمارات العربية المتحدة، مكتبة الفلاح.

- المغذي، عادل (دون تاريخ). أساليب التقويم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة. نسخة PDF متوفرة على الإنترنت.

أ- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- عودة، أحمد سليمان (2010)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، عمان، دار الأمل



--

29. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: الدكتور أحمد المقدادي التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----