



## نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

نوع تعلم الطلبة	اسم المادة	.1
0832410	رقم المادة	.2
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
48 ساعات	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
بكالوريوس معلم الصف	اسم البرنامج	.5
	رقم البرنامج	.6
العلوم التربوية	الكلية/المركز	.7
المناهج والتدريس	القسم الأكاديمي	.8
بكالوريوس	مستوى المادة	.9
الفصل الدراسي الأول 2025	العام الجامعي/الفصل الدراسي	.10
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.11
	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	.12
	لغة التعلم	.13
<input type="checkbox"/> وجاهي	نوع التعلم	.14
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	.15
2022	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	.16
2025/10/10	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17



## .. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
لا يوجد

## 19. مدرس المادة: د. أحمد محمد المقدادي

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
[a.migdady@ju.edu.jo](mailto:a.migdady@ju.edu.jo) 0777487048

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة، تتناول هذه المادة مفاهيم أساسية في القياس والتقويم التربوي، وأدوات التقويم الاختبارية واللختبارية، وأعراض التقويم ومراحله، وخطوات إعداد الاختبارات التحصيلية المقننة وغير المقننة وأمثلة عليها، والخصائص السيكومترية للاختبار، ومفاهيم أساسية في الإحصاء، وكتابة تقرير فني عن أداء الطالب، والاختبارات التحصيلية المقننة وإمكانية استخدامها في المدرسة.

## 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (الاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

## أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطلبة بيهودية العلم وأهدافه وخصائصه وأنواع المعرفة العلمية.
  - 2- تنمية معرفة وفهم الطلبة للمفاهيم والمبادئ والنظريات والقضايا البيولوجية والبيئية، مثل: (تصنيف الكائنات الحية - خصائص الكائنات الحية - الخلية وأجهزة الجسم - الإنسان - علم الوراثة - علم البيئة)
  - 3- تعريف الطلبة بالاستراتيجيات والطرق التدريسية المناسبة لتدريس المفاهيم البيولوجية والبيئية.
  - 4- تعريف الطلبة بالتطبيقات العملية والتقنية للمعرفة البيولوجية كالاستنساخ والأغذية المعالجة بيولوجياً.
  - 5- تمييز المبادئ الأساسية في علم الحياة والبيئة واستقراء العلاقات التي تربطها لتطوير الخارطة المفاهيمية.
  - 6- تطوير مجتمع علمي صحي محلي للتدريب على كيفية مناقشة الأفكار العلمية بخصوص موضوع علم الحياة وتقبلها أو دحضها.
- تحليل دراسات عالجت تنفيذ منهاج العلوم للصفوف الثلاثة الأولى.

## ب- نتاجات التعلم:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته تقويم تعلم الطلبة بنجاح أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يستوعب المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بقياس وتقدير تعلم الطلبة
- 2- يصوغ الأهداف والنتائج التدريسية
- 3- يعد الاختبارات التحصيلية والشخصية المدرسية
- 4- يخرج الاختبارات المدرسية وفق المعايير المعروفة تربويا
- 5- يطبق الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربويا
- 6- يحلل نتائج الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربويا
- 7- يفسر نتائج الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربويا
- 8- يتخذ القرارات التربوية المناسبة (في ضوء النتائج) لتحسين الأداء الأكاديمي للطلبة

## مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

## Program learning outcome descriptors

مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يستوعب المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بقياس وتقويم تعلم الطلبة .2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسوغ الأهداف والنتائج التربيسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يعد الاختبارات التحصيلية والشخصية المدرسية .2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يخرج الاختبارات المدرسية وفق المعايير المعروفة تربويا .2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6- يحل نتائج الاختبارات المدرسية وأدوات التقويم الأخرى وفق المعايير المعروفة تربويا

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	ذكر Remember	
					*		.1
	*			*			.2
			*				.3
		*					.4
	*				*		.5

## 23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

## مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A	*				*					.1
					*							.2
					*						*	.3
									*			.4
		*							*			.5

\* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

\* المواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).



## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نماذج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	الاسبوع
الفصول الأول والثاني والثالث من المرجع الأول				وجاهي	النتاج الأول	مفاهيم ومبادئ أساسية في القياس والتقويم	3-1
الفصلان الرابع والخامس من المرجع الأول				وجاهي	النتاج الثاني	الأهداف التدريسية والنتاجات التعليمية	5-4
الفصل السادس من المرجع الأول				وجاهي	النتاج الثالث	إعداد الاختبارات المدرسية	7-6
الفصل السابع من المرجع الأول				وجاهي	النتاج الرابع والخامس	اخراج الاختبار وتطبيقه	10-8
الفصلان العاشر والحادي عشر من المرجع الأول				وجاهي	النتاج 6-8	تحليل وتفسير نتائج الاختبار	-11 13
الفصلان الثامن والتاسع من المرجع الأول والفصل الأول من المرجع الثاني				وجاهي	الجزء الخاص بالتقويم الواقعي	التقويم الواقعي	-15 16
							7

## 25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعد النتائج	5	4	3	2	1		
						25	الامتحان الأول (المنتصف)

				*			
	*				25		الامتحان الثاني (إذا توفر)
		*			30		الامتحان النهائي
					25		أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
	*						البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
				*			ملف الإنجاز
							التقييم/ العرض التوضيحي/ المعرض
	*						المحاكاة/ لعب الأدوار
					*		المناقشة، المنازعة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد لها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (%) 100

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية](http://ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

تفصيل الأعمال الفصلية

#### جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية)							رقم نتاج المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التفريح Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكر Remembe r %30	عدد الأسئلة الكلية No. of question s per CLO	رقم نتاج المادة CLO/S O no.
1	1	1	4	2	1	10	1
							2
							3

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

#### جدول مواصفات الامتحان النهائي

رقم نتاج المادة CLO/S O no.	العلامة الكلية	عدد الأسئلة لكل نتاج	عدد الأسئلة الكلية	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي	No. of questions/ cognitive level

الابتكار Creat e %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	الذكر Remembe r %30	(وزن النتائج الكلية) No. of question s per CLO	للامتحا ن Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of question s	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	CLO/S O no.
										1
										2
										3
										4
										5

تم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسلیم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

ه- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

0 أبو زينة، فريد (1998). أساسيات القياس في التربية. الإمارات العربية المتحدة، مكتبة الفلاح.

- المغذى، عادل (دون تاريخ). أساليب التقويم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة. نسخة PDF متوفرة على الإنترت.

أ- الكتب الموصي بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- عودة، أحمد سليمان (2010)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، عمان، دار الأمل



29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور أحمد المقدادي التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----